

DELIBERA N. 126 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 4 DEL 22-12-2023

Il giorno **22** del mese di **dicembre** dell'anno 2023 alle ore **15.45**, convocato nei modi e termini di legge presso i locali della Scuola secondaria di I grado in Via Tasso, si riunisce il Consiglio d' Istituto, per discutere i seguenti punti all'Ordine del Giorno:

.....**OMISSIS**.....

7. *Delibera delle modifiche al Piano dell'Offerta formativa triennio 2022-25 ai fini dell'aggiornamento per a. s. 2023-24- PDM integrato;*

.....**OMISSIS**.....

*Presiede il Vicepresidente avv. Paolo Basco
Verbalizza la docente Cantile Margherita*

Elenco membri del Consiglio.

<i>N.</i>	<i>Cognome e nome</i>	<i>Presenti</i>	<i>Assenti</i>	
<i>1</i>	<i>Buonpane Anna Maria</i>	<i>x</i>		<i>Docente</i>
<i>2</i>	<i>Cantile Margherita</i>	<i>x</i>		<i>Docente</i>
<i>3</i>	<i>Capasso Annunziata</i>		<i>x</i>	<i>Docente</i>
<i>4</i>	<i>Di Tella Maria</i>	<i>x</i>		<i>Docente</i>
<i>5</i>	<i>Laudante Rosa Pina</i>	<i>x</i>		<i>Docente</i>
<i>6</i>	<i>Montanaro Carmelina</i>	<i>x</i>		<i>Docente</i>
<i>7</i>	<i>Panzerà Assunta</i>	<i>x</i>		<i>Docente</i>
<i>8</i>	<i>Schiavone Anna</i>	<i>x</i>		<i>Docente</i>
<i>9</i>	<i>Basco Paolo</i>	<i>x</i>		<i>Genitore</i>
<i>10</i>	<i>D'Errico Rossella</i>		<i>x</i>	<i>Genitore</i>
<i>11</i>	<i>Della Corte Antonella</i>		<i>x</i>	<i>Genitore</i>
<i>12</i>	<i>Santagata Paolo</i>	<i>x</i>		<i>Genitore</i>
<i>13</i>	<i>Sapio Tiziana</i>	<i>x</i>		<i>Genitore</i>
<i>14</i>	<i>Tessitore Generoso</i>		<i>x</i>	<i>Genitore</i>
<i>15</i>	<i>Tramontano Marianna</i>		<i>x</i>	<i>Genitore</i>
<i>16</i>	<i>Zippo Maria</i>		<i>x</i>	<i>Genitore</i>

17	Colella Maria		x	Assistente Amm.
18	Caterino Luigi		x	Collaborat.

Constatata la regolarità della seduta, si passa alla discussione dei punti all'o.d.g.:

.....**OMISSIS**.....

Punto settimo all'odg:

7. Delibera delle modifiche al Piano dell'Offerta formativa triennio 2022-25 ai fini dell'aggiornamento per a. s. 2023-24- PDM integrato;

.....**OMISSIS**.....

DELIBERA n. 126 del 22 DICEMBRE 2023

Visti i riferimenti normativi

- Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;
- Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- Decreto legislativo Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, concernente “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;
- Decreto 16 novembre 2012, n. 254, Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, a norma dell’articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- Decreto del Ministro della pubblica istruzione 22 agosto 2007, n. 139, concernente “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione, ai sensi dell’articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 29”;
- Legge 13 Luglio n. 107: Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 60 recante “Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività”;
- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Quadro delle “Competenze chiave per l’apprendimento permanente” definito nella Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea del 22 maggio 2018;
- Legge 20 agosto 2019, n. 92 avente come contenuto “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica” e relative Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92;
- O. M. 172.04-12-2020 recante “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria “ e le relative Linee guida” recante “La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria”;
- DM 182 del 29 /12/2020 : “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;
- D.I. 90 dell’11 aprile 2022 che prevede in attuazione dell’articolo 1, comma 329 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n. 234, a partire dall’ a .s. 2022/23, per le classi quinte, l’introduzione dell’insegnamento dell’educazione motoria nella scuola primaria;
- D. I. 1 luglio 2022, n. 176 recante la Nuova disciplina dei percorsi ad indirizzo musicale delle scuole secondarie di I grado;

- Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- Linea di investimento 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università” nella Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, di titolarità del Ministero dell’università e della ricerca;
- Decreto del MIM del 22 dicembre 2022, n. 328 concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud;
- DM 184 del 15 settembre 2023 con cui sono adottate le Linee guida per le discipline STEM;
- Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR che mira al duplice obiettivo di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti (*Nuove competenze e nuovi linguaggi (Dm 65/2023)*);
- D. Lgs 14 marzo 2013, n. 33;
- nota A00DGOSV prot. n.31023 del 25/09/2023 che fornisce indicazioni operative per l’aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a. s. 2023/24 ((Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa,)
- Atto d’indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio dei docenti per l’aggiornamento del piano triennale dell’offerta formativa triennio 2022/25 (art.1, c. 14 legge n. 107 del 2015) di cui al prot. n. 12417 del 21 ottobre 2022;
- l’illustrazione delle linee programmatiche PTOF: adeguamenti progettazione curricolare ed extracurricolare a. s. 2023-24 - Attività propedeutiche all’aggiornamento dei documenti strategici per il triennio 2022-2025 (RAV-PDM-PTOF, RS) – a seguito della nota del MI prot. n.31023 del 25/09/2023 svolta nella seduta del collegio del 26/10/2023;
- Linee di indirizzo al Collegio per la progettazione e attuazione dei moduli di orientamento formativo degli studenti nella scuola secondaria di I grado per l’a. s. 2023-24 in attuazione del Decreto del MIM del 22 dicembre 2022, n. 328 concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza.- Integrazione all’atto di indirizzo prot. n. 12417 del 21/10/2022 (agli atti con prot. n. 13397 del 20/10/2023);
- la delibera del Collegio dei docenti di approvazione dei contenuti del RAV aggiornato per l’a.s. 2023-24 n. 10 del 18/12/2023;
- la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei contenuti del RAV aggiornato per l’a s. 2022-23 n. 125 del 22/12/2023;
- la delibera n. 10 del Collegio dei docenti del 18 dicembre 2023 con cui è espresso parere favorevole all’ elaborazione del POF-T triennio 2022-25 ai fini dell’aggiornamento per a. s. 2023-24 con PDM integrato;

Tenuto conto dei documenti costitutivi l’identità culturale e progettuale dell’istituto

- Piano Triennale dell’Offerta Formativa della scuola I.A. C. CALDERISI VILLA DI BRIANO elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 16/12/2022 sulla base dell’atto di indirizzo del dirigente prot. n. 12417 del 21/10/2022 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27/12/2022 con delibera n. 19;
- Curricolo verticale di istituto e di Educazione civica per la scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I Grado parte integrante del POF-t 2022-25;
- Protocollo di valutazione degli apprendimenti dell’istituto vigente;

Visto:

- quanto condiviso in sede di Commissione per le attività di continuità e orientamento in data 19/10/2022 in merito all’implementazione della nuova riforma dell’orientamento in coerenza con quanto previsto dal Decreto del MIM del 22 dicembre 2022, n. 328;
- il Piano delle azioni per le attività di continuità e orientamento dell’IC Calderisi di cui al prot. n. 15981 del 16/12/2023

Tenuto conto :

- delle risultanze del processo di autovalutazione dell’istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione nella versione aggiornata a. s. 2023;
- delle istanze emerse dall’utenza sia in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali...etc), sia attraverso gli esiti della valutazione annuale della qualità percepita promossa dalla scuola;
- degli esiti degli studenti e dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti nella nostra scuola, in rapporto alla media nazionale e regionale relativi a. s. 2022-23;
- del protocollo di intesa “A piccoli passi” promosso dalla Diocesi per il programma di partenariato sociale per

- lo sviluppo delle competenze sociali e civiche;
- della restituzione delle attività curricolari di Ed. Civica a. s. 2022-23 e delle proposte di revisione del curriculum condivise nella seduta del collegio dei docenti del 26 giugno 2023;
 - delle analisi, delle proposte e dei pareri dei gruppi di lavoro (NIV, Osservatorio interno Invalsi, gruppo ERASMUS+ Dipartimenti, Intersezione, Interclasse, Referenti per le azioni di orientamento e continuità, di Ed. Civica, delle figure di sistema (FFSS, Animatore digitale, collaboratori del DS e personale amministrativo), che hanno preso parte all'elaborazione delle modifiche al POF-T;

PREMESSO che

- l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle integrazioni e le loro modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità del RAV, che devono trovare adeguata esplicitazione nella versione aggiornata all'a. s. 2023-24 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-25 in coerenza con le modifiche del contesto culturale e normativo di riferimento, dell'evoluzione della progettualità dell'istituzione scolastica, e con gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione;

il processo di miglioramento non può mai fermarsi, sia per il conseguimento di traguardi ancora più ambiziosi, sia per rendere ancora più significative le azioni che ci prefiggiamo di realizzare nel prossimo triennio;

- il collegio dei docenti è chiamato ad aggiornare il POF- triennale 2022-25 per l'a. s. 2022-23 ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275, così come novellato dal c.14 della Legge di Riforma n.107/2015 sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente scolastico;

RISCONTRATO che

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento (o, come nell'attuale circostanza, in tempo utile per le iscrizioni degli studenti al primo anno scolastico di vigenza 2024-25), il piano triennale dell'offerta formativa PTOF;

- il piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

RITENUTE

- opportune le modifiche e le integrazioni al POF- t dell'istituto condivise nella seduta del collegio dei docenti del 18 dicembre 2023;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

APPROVA

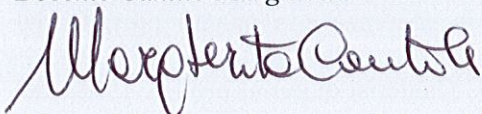
Il Piano triennale dell'offerta formativa aggiornato per l'annualità 2023-24.

L'effettiva realizzazione del Piano resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa Istituzione scolastica delle risorse umane e strumentali ivi individuate. Il Dirigente scolastico assicurerà la pubblicità di legge al Piano Triennale dell'offerta formativa mediante pubblicazione all'albo *online* dell'Istituto Scolastico e nel portale unico dei dati della scuola (Scuola in Chiaro).

.....**OMISSIS**.....

Non avendo altro da discutere la seduta è tolta alle ore 17.30 dopo aver letto, approvato e sottoscritto il presente verbale.

Il segretario verbalizzante
Docente Cantile Margherita



Il Vicepresidente
Avv. Paolo Basco

